

# aulacor

nº 12 Julio de 2018

## **ENCUENTRO 2018**

CHESTE 28 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018

## **RASTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD LABORAL DE CÓRDOBA.**

POR D. ENRIQUE POZÓN LOBATO

## **50 ANIVERSARIO FIN DE CARRERA**

## **1ª I.T.I. DE CORDOBA 1968-2018**

POR D. FRANCISCO MUÑOZ DE LEYVA



## ÍNDICE

### 03 Editorial

Encuentro de 2018 en Cheste.

### 04 ENCUENTRO EN CHESTE 2018

### 05 FALLECIMIENTO D. ENRIQUE POZÓN LOBATO

### 06 RASTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD.

Por D. Enrique Pozón Lobato

### 15 UNIVERSIDAD LABORAL DE CÓRDOBA: UN VIAJE HACIA EL FUTURO

Por Manuel Garcá Palacio

### 21 50 ANIVERSARIO FIN DE CARRERA 1ª PROMOCIÓN I.T.I. DE CORDOBA 1968-2018

Por D. Francisco Muñoz de Leyva

## JUNTA DIRECTIVA DE AULACOR:



**Alfonso Cobo González**  
Presidente



**Rafael Martínez Arana**  
Vicepresidente



**Juan Antonio Olmo Cascos**  
Secretario



**Joaquín González Jiménez**  
Tesorero



**José Ródenas Belmonte**  
Vocal



**Francisco Moreno Fernández**  
Vocal



**José Julio Domingo Moya**  
Vocal

# EDITORIAL

**E**l inexorable paso del tiempo va haciendo que los laborales más veteranos se queden en el camino, pero nunca en el olvido, como es el caso de Enrique Pozón Lobato. D.E.P.

Desde este editorial queremos rendirle un merecido homenaje a quien trabajó en cuerpo y alma por la laboral de Córdoba y como fruto de su gran capacidad y esfuerzo, muchas promociones de jóvenes estudiantes se convirtieron en hombres con una excelente formación que han contribuido, y lo siguen haciendo, a la gran transformación de este país desde una época de miseria intelectual y económica vivida tras la guerra civil, en una sociedad moderna y próspera como la actual.

Es un orgullo poder celebrar el cincuentenario de la primera promoción de Ingenieros Técnicos de la laboral de Córdoba. Tras esta promoción vinieron muchas más hasta un total de 27, pero a ellos hemos de reconocerles el mérito de hacerlo en las condiciones más difíciles y por tanto más meritorias. A esta promoción hay que valorarle que sirviera de referente a otros jóvenes estudiantes que siguieron sus pasos y que ahora todos juntos podamos celebrarlo.



El punto de encuentro por excelencia de los laborales de Córdoba es la asociación AULACOR, su web, su boletín informativo y sus encuentros, entre los que hay que destacar el encuentro anual que celebramos en otoño. Este año tenemos previsto hacer el encuentro en Valencia y Cheste, siguiendo nuestro periplo de ciudades con Universidad Laboral.



## Edita:

Asociación de Universitarios  
Laborales de Córdoba  
AULACOR  
Campus de Rabanales  
Carretera Nacional IV, km 396  
14014 CÓRDOBA  
www.aulacor.es  
[directiva@aulacor.es](mailto:directiva@aulacor.es)

## Consejo de redacción:

La Junta Directiva

## Diseño y realización:

José Ródenas Belmonte  
Juan Antonio Olmo Cascos

## Portada:

Reloj de sol Universidad de Cheste restaurado.

(C) Asociación AULACOR  
NIF: G14950587

# Encuentro en Cheste 2018



## Encuentro 2018

### Hermanamiento

Asoeiación Antiguos Alumnos Universidad Laboral de Cheste



Asoeiación de Univ Laborales de C6

Cheste, 28 al 30 de septiembre

**Viernes 28** Llegada a Valencia y alojamiento en el HOTEL OLYMPIA de Alboraya.  
<http://www.olympiahotelvalencia.com/>

21:00 Cena en el Hotel

**Sábado 29** Desayuno en el Hotel.

9:30 Traslado en autobús desde el Hotel al Complejo Educativo de Cheste (antigua Universidad Laboral)

10:00 Asamblea de AULACOR en los salones del Centro Educativo

11:30 Acto académico y de hermanamiento de AULACOR y la Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad Laboral de Cheste .

13.00 Visita al Complejo Educativo de Cheste

14:30 Comida en el Restaurante del Complejo Educativo

17:00 Visita turística a Valencia (Catedral y Lonja de la Seda)

20.00 Tiempo y Cena libre

**Domingo 30** Desayuno en el Hotel.

10:00 Visita Ciudad de las Artes y las Ciencias (HEMISFERIC Y OCEANOGRAFIC)

13.30 Regreso al Hotel

14.30 Comida en Caudete de las Fuentes, gentileza de José Julio Domingo Moya "El

Regreso a las ciudades de origen



ASOCIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS  
UNIVERSIDAD LABORAL DE CHESTE



El programa del encuentro podeis verlo en la imagen anterior, hemos planeado un acto de hermanamiento con la asociación de Cheste y hemos invitado al acto institucional a José Pinto, exalumno de Cheste y Zamora y concursante del programa BOOM de antena 3, quien nos ha asegurado que si sus obligaciones con el programa se lo permiten, estará con todos nosotros. Esperamos que así sea y con el bote millonario del programa ya conseguido.

José Pinto



Podeis inscribiros en <http://aulacor.es/encuentro-en-cheste-2018/inscripcion-al-encuentro-en-cheste>

Este año hay elecciones a la Junta Directiva, y queremos hacer un llamamiento a la participación que nos permita una ampliación y renovación de la misma. El sueldo no es muy grande, pero merece la pena sentir la satisfacción de trabajar por rememorar nuestra querida UNI, y aquellas vivencias de unos laborales llenos de ilusiones que compartimos lo más valioso de nuestras vidas: el divino tesoro de la juventud.

Junta Directiva de AULACOR

# Fallecimiento de D. Enrique Pozón Lobato

El día 9 de febrero de 2018 ha fallecido Enrique Pozón Lobato (Córdoba, 1931). Exsecretario general de la Universidad Laboral de Córdoba. Era doctor en Veterinaria, en Derecho y en Ciencias de la Educación; catedrático de Física y Química (jubilado), académico correspondiente de la Real Academia y colaborador de Opinión de Diario CÓRDOBA.



Decía que «ser mayor es una etapa más del crecimiento humano, necesitada de educación, para que a través del conocimiento se prepare para el cambio de paradigma, pasando de la desvinculación al activismo, modelo que reclama, cada vez más, espacios para la creación».

En el año 2006, en la Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga, presentó su tesis “Educación y Universidad en la cultura de las personas mayores”, con la que consiguió su tercer doctorado. En el contenido del trabajo de investigación destacó el significado del proceso del envejecimiento y sus rasgos culturales; el envejecimiento activo y sus directrices educacionales, la universidad y la educación de las personas mayores, entre otros temas.

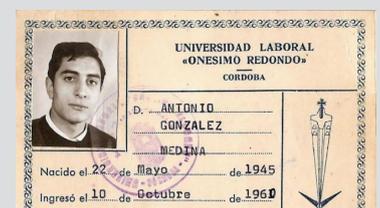
Tuvo una dilatada vida profesional en Córdoba, dedicada a la promoción y gestión de centros de enseñanza desde los años 60, como el Seminario de Graduados Sociales (1964), hoy Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de la Universidad; fue primer secretario y profesor tutor del centro asociado a la UNED.

Diario Córdoba

## Solicita tu expediente

Cualquier laboral que lo desee puede solicitar su expediente académico a la Asociación AULACOR, la cual se encargará de su tramitación y entrega al peticionario.

Más información en: [http://aulacor.es/noticias-y-eventos/solicita-tuexpediente\\_3162\\_69.html](http://aulacor.es/noticias-y-eventos/solicita-tuexpediente_3162_69.html)



## CUOTAS 2018

Según lo acordado, está abierto el pago de las cuotas de socio para 2018 y años anteriores. El importe de las mismas sigue siendo de 10€ anuales que se ingresarán en la cuenta a nombre de la asociación en el BANCO SANTANDER

**ES05 0049 4108 8320 9407 7857**

La Junta Directiva

# RASTRO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD LABORAL DE CÓRDOBA. Enrique Pozón Lobato



Los objetivos fundacionales de la Universidad Laboral de Córdoba fueron: formar, educar, y adiestrar a la juventud a través de los diversos grados docentes; atender al perfeccionamiento técnico y profesional de los trabajadores adultos; elevar el nivel cultural, social y económico en el área geográfica en que la Universidad Laboral radicaba, mediante cursos y campañas específicas; crear Escuelas y Colegios Universitarios, así como otros centros de enseñanza superior.

## PRIMER OBJETIVO: FORMAR, EDUCAR Y ADIESTRAR A LA JUVENTUD



En la evolución de sus contenidos docentes tenemos que resaltar las enseñanzas regladas, reguladas por la normativa vigente del MEC. En una primera etapa (1956 - 1970), la formación profesional, fue el punto de partida predominante en los planes de estudio, ya que se consideró como el basamento firme de la capacitación técnica, laboral y empresarial y el soporte formativo para posteriores estudios superiores y especializados. En este sentido se atendían los niveles de oficialía y de maestría

industrial, en sus ramas de mecánica, construcciones mecánicas, fundición, madera, electricidad y automóvil, todas ellas con sus correspondientes especialidades. A ello había que añadir el bachillerato laboral o técnico elemental y superior, agrícola e industrial; cursos de transformación de bachilleres generales elementales, en bachilleres laborales o técnicos elementales; bachillerato general superior en sus opciones de ciencias y letras; el curso preuniversitario y el curso preparatorio de Ingeniería Técnica.

En una segunda etapa (1972 a 1978), la Ley General de Educación de 1970 suprimió el funcionamiento hasta entonces autónomo de cada Universidad Laboral y las integro en el régimen académico general, siendo reconocidas como centros docentes no estatales denominados Centros de Universitarios Laborales. En esta segunda etapa se aumenta el cuadro de enseñanzas con la implantación del bachillerato unificado polivalente - BUP, COU, Formación profesional de 1º y 2º y una Escuela no estatal de Ingeniería Técnica. Una vez finalizados sus estudios de Bachillerato e Ingeniería Técnica, los alumnos aventajados recibían toda la ayuda necesaria para el acceso a Facultades y Escuela Técnicas Superiores, mediante el mecanismo de beca tutela, lo que permitió que 250 alumnos salidos de sus aulas cursaran estudios superiores.

## VANGUARDIA EDUCATIVA

Las facilidades financieras que recibía, hicieron posible realizar importantes inversiones en medios didácticos y humanos, permitiendo al profesorado actuaciones de verdadera vanguardia educativa.

Entre ellas destacamos: hermanar desde el primer momento, las enseñanzas técnicas con las



humanísticas; atender especialidades de formación profesional industrial, que más tarde el Ministerio de Educación y Ciencia, las incorporó al resto de las instituciones educativas del país; centro piloto experimental a nivel provincial, del nuevo curso de orientación universitaria, en los términos de la Ley de Educación de 1970; implantación en su organización docente, de un procedimiento evaluador con un adelanto al MEC en casi 20 años, mediante las llamadas Juntas de Aula, en las que se calificaban a los alumnos de forma individual en reuniones en la que participaban todos los profesores que impartían docencia al grupo-clase; existencia de un Gabinete de Pedagogía y Psicotecnia, a cargo de técnicos y especialistas, en el que se aplicaban métodos psicopedagógicos y técnicas psicométricas a los alumnos de los distintos cursos.

En el Ministerio de Educación y Ciencia habría que esperar casi cuarenta años mediante la aplicación del desarrollo de la LOGSE; una ratio baja, con una media de 20 alumnos por aula; existencia de Aulas especiales para música, dibujo, audiovisuales etc.

## PROFESORADO



**A**l profesorado le competía la organización de los planes de estudios, coordinación y distribución de las enseñanzas y clases, elaboración de programas y trabajos prácticos, exámenes, viajes de estudios y, en general, todas las cuestiones pedagógicas y didácticas relacionadas con las enseñanzas impartidas.

Se prestó especial atención a la participación del profesorado en coloquios, actos académicos y congresos organizados por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y otras entidades preocupadas por la formación del profesorado en el campo de las enseñanzas profesionales.

Asimismo, fueron numerosas las colaboraciones en publicaciones de trabajos científicos, investigaciones, conferencias o charlas divulgativas de carácter científico y cultural. Asimismo, se estableció la posibilidad de contratar de forma eventual a profesores, tanto nacionales como extranjeros, para que desarrollaran cursos monográficos o participaran en las tareas de carácter pedagógico.

Por otro lado era frecuente que los docentes recibieran cursos formativos de carácter extra-escolares, etc. En definitiva, todas estas actividades pretendían dar respuesta a la nueva realidad tecnológica que empezaba a vivir la España de los años sesenta y setenta.

## SEGUNDO OBJETIVO: ATENDER EL PERFECCIONAMIENTO TÉCNICO Y PROFESIONAL DE LOS TRABAJADORES ADULTOS



Por otro lado, la Universidad Laboral atendía las enseñanzas no regladas, es decir, no reguladas oficialmente por el MEC, y orientadas a la formación de profesionales y técnicos, según las necesidades de la producción.

En este sentido, la UL de Córdoba, en la década de los sesenta, se especializó en construcción de maquinaria y estructura e instalaciones industriales, poniendo su enseñanza al servicio de la formación intensiva profesional – FIP – y de los cursos de promoción profesional obrera – PPO – dedicada a trabajadores que procedían de empresas en crisis, o en paro, con la finalidad de capacitar y reconvertir la mano de obra que necesitaba el Polo de Desarrollo Industrial cordobés. Sin olvidar los cursos de promoción profesional del ejército – PPE. Incluso la UL solicitó de la Comisaría del Plan de Desarrollo, que fuese considerada empresa consultora, aportando estudios sobre los aspectos sociales y culturales de la provincia, con el fin de ofrecer una panorámica del potencial humano necesario para la planificación real del desarrollo económico y social de Córdoba. Es más, los propios alumnos del centro, seguían cursos intensivos de perfeccionamiento y especialización, organizados de acuerdo con las necesidades manifestadas por las propias empresas, en técnicas entonces desconocidas, tales como verificadores, cronometradores, métodos de trabajo y técnica de soldadura.

## **TERCER OBJETIVO: ELEVAR EL NIVEL CULTURAL, SOCIAL Y ECONÓMICO, EN EL ÁREA GEOGRÁFICA EN LA QUE LA UNIVERSIDAD LABORAL RADICABA**



Una de las actividades más destacadas llevadas a cabo por la Universidad Laboral en los años iniciales de su funcionamiento fue la **CÁTEDRA AMBULANTE**.

Numerosos fueron los pueblos de la provincia de Córdoba que recibieron sus enseñanzas. Por otro lado el Departamento de Técnica Agropecuaria y el de Tecnología Industrial, atendieron cursos regionales de tractoristas, con la participación de trabajadores agrícolas de la campiña cordobesa; así como cursos sobre temas agrícolas y ganaderos en distintos pueblos de la provincia.

También el Departamento de Tecnología y Talleres del centro, impartió numerosos cursos para trabajadores y mandos intermedios en distintas empresas de la capital.

Y por último la emisión radiofónica semanal Mundo del Trabajo difundida por numerosas emisoras de radio provinciales. En 1962 fue galardonada con el premio Ondas de la Cadena Ser, al mejor programa cultural de España. Un año antes, 1961, obtuvo el Premio Nacional de Radiodifusión y Televisión Española, distinción concedida por la Dirección General de Radiodifusión y Televisión, del Ministerio de Información y Turismo.

## **CUARTO OBJETIVO: CREAR ESCUELAS Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS, ASÍ COMO OTROS CENTROS DE ENSEÑANZA SUPERIOR. LA UNIVERSIDAD LABORAL Y SU PROYECCIÓN UNIVERSITARIA**



Escuela Politécnica Superior de Bélmez

Como planteamiento inicial, tenemos que destacar las aceleradas transformaciones sociales de los años 60 del siglo XX, que cristalizaron en el deseo de los cordobeses, a través de sus instituciones, autoridades y medios de comunicación, de poner en marcha centros de estudios superiores que junto a los universitarios ya existentes, como la Facultad de Veterinaria, la Escuela de Peritos Industriales y la Escuela de Minas de Bélmez (Córdoba), fueran la base de la futura Universidad.

Una de las voces que se alzaron proclamando la necesidad de implantación de centros de enseñanza superior en Córdoba fue la Universidad Laboral con una legislación que permitía que los beneficios de los conocimientos en la cultura y en la técnica, pudieran llegar a todas las zonas y comarcas que correspondían al distrito geográfico que le estaba asignado – Orden de la Presidencia de Gobierno de 16 de agosto de 1958 -.

Un nuevo marco legal como fue la Ley 14/70, General de Educación y Financiación de la Reforma Educativa, produjo una proliferación universitaria sin precedentes, con una descentralización administrativa y una demanda creciente de estudios superiores, con la llegada masiva de jóvenes de ambos sexos y de diversa procedencia social. Se perfilaron los niveles educativos, destacando entre otros, el curso de orientación universitaria – COU – programado y supervisado por la Universidad; y una estructura integrada por Facultades, Escuelas Técnicas Superiores, Institutos, Escuelas Universitarias y Colegios Universitarios.

Más adelante, la Presidencia de Gobierno promulgó el Decreto 2061/1972, de 21 de julio, por el que se integraban las Universidades Laborales en el régimen académico de la Ley 14/70, General de Educación y Financiación de la Reforma Educativa, donde se asignaba a la Universidad Laboral el proyectar su influencia en la demarcación territorial correspondiente mediante una adecuada labor de extensión y promoción cultural, teniendo para su cumplimiento plena capacidad.

Se le autoriza para que pudiese impartir el Curso de Orientación Universitaria; y su Escuela de Ingeniería Técnica quedó constituida en Escuela Universitaria no estatal, adscrita al distrito universitario correspondiente. También se podían crear en la Universidad Laboral otras Escuelas Universitarias, Colegios Universitarios y otros Centros de Educación Superior.

Llegado este momento hemos de poner de relieve la destacada participación de la Universidad Laboral de Córdoba, en iniciativas de creación de centros de estudios superiores en nuestra ciudad en los años 60, con antelación al reconocimiento y desarrollo de su propia Universidad, en la década de los 70. En este sentido, pondremos de relieve una serie de anotaciones históricas, no conocidas o no interpretadas en todo su significado, para descubrir, con la perspectiva que da el paso del tiempo, la importancia que dichas iniciativas tuvieron en la dinámica cultural de la Córdoba del futuro.

## **DE PERITAJE INDUSTRIAL A ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA A LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

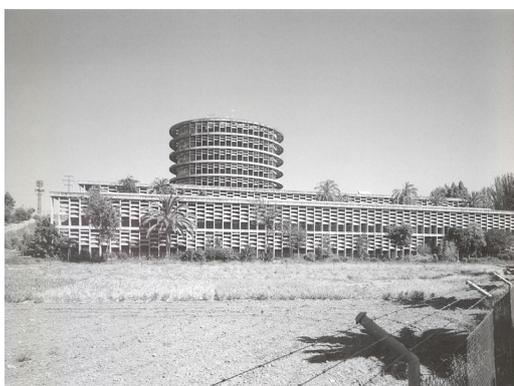


**E**n los contenidos docentes propios de la Universidad Laboral de Córdoba figuraba desde 1962, los estudios de Peritos industriales, especialidad mecánica, cuyos alumnos eran examinados en la Escuela de Peritos Industriales de la ciudad.

Más adelante se reconoce como Escuela Estatal de Enseñanzas Técnicas de Grado Medio – 1970 -. En 1973 se equipara como Escuela Universitaria no estatal adscrita a la Universidad de Córdoba, y a partir de 1989 quedó constituida como Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos, integrada en la Universidad de Córdoba.

Consecuentemente, desde 1962 a 1989, primero como Universidad Laboral hasta 1978 y más tarde como Centro de Enseñanzas Integradas y Complejo Educativo Integrado, 27 promociones de Ingenieros Técnicos fueron formados en sus aulas, lo que ha supuesto que centenares de técnicos procedentes de la Universidad Laboral de Córdoba, se encuentren desempeñando puestos de responsabilidad en el sector industria y servicios del país.

## **ANTIGUA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRÓNOMOS**



**L**a Universidad Laboral a través de su Departamento de Técnica Agropecuaria, responsable del desarrollo de las enseñanzas agrícolas del centro, aportó una serie de fundamentos, que en forma de declaraciones, fueron publicadas en el Diario Córdoba de 8 de Octubre de 1963 y que avalaban las razones para el reconocimiento en Córdoba de una Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos.

Ello contribuyó a que en 1963 se crease en Córdoba por Decreto del 12 de diciembre de dicho año, la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos, iniciando sus actividades en Enero de 1968.

Más adelante se autorizó por decreto de 22 de Mayo de 1989 los estudios de Ingenieros de Montes, pasando a denominarse Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes - ETSIAM -, que en la actualidad se encuentra situada en el Campus Universitario Rabanales de UCO, desde el año 2005 y con anterioridad en la Avenida Menéndez Pidal s/n.

## **DE GRUADO SOCIAL A DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES Y LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO**



**E**n 1965, la Universidad Laboral hizo las gestiones oportunas para que por parte de la Escuela Social de Granada se crease en Córdoba el Seminario de Graduados Sociales, que durante 27 años, 1962 – 1989, impartió estos estudios a cientos de cordobeses, en un principio solo con valor promocional, dando oportunidad de ascender dentro de las propias empresas o en la administración pública, por una mejor formación en las técnicas laborales y sociales.

Más adelante estos estudios, una vez finalizados, daban acceso al COU, y con posterioridad, a la entrada directa a la Universidad, con especial incidencia en la Facultad de Derecho.

A partir de 1980 se establece la equivalencia del título de Graduado Social con el de Diplomado Universitario, y en 1986, su incorporación a la Universidad. Adquiere pleno valor universitario y comienza el largo proceso de incorporación de las Escuelas Sociales existentes a las correspondientes universidades.

En 1990 se crea en Córdoba la Escuela Universitaria de Graduados Sociales y en 1994 cambio su denominación por la de Escuela Universitaria de Relaciones Laborales, primero tutelada por la Facultad de Derecho. Desde el curso 1995 – 1996 dicha Escuela se encuentra integrada en la Universidad de Córdoba. En el 2002 se incorpora a este Centro la titulación de Licenciado en Ciencias del Trabajo, bajo la denominación de Facultad de Ciencias del Trabajo.

Otra nueva contribución de la Universidad Laboral: las 25 promociones de Graduados Sociales formadas en las aulas del Seminario de Graduados Sociales, dando a conocer en nuestra ciudad su provincia y otras limítrofes, una nueva profesión.

Podemos afirmar que un gran número de profesionales y miembros del Colegio Profesional de Graduados Sociales de Córdoba, obtuvieron su titulación en dicho centro, suponiendo para ellos la única oportunidad, en las décadas de los años sesenta y setenta, de conseguir unos estudios para ser aplicados al asesoramiento o a la dirección del departamento de personal de las empresas, y a la defensa jurídica de los trabajadores ante las Magistraturas de Trabajo. También, muchos de los Graduados Sociales, una vez que obtuvieron su correspondiente título, cursaron estudios de Derecho

## **CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES**

### **UBICACIÓN EN LA ANTIGUA FACULTAD DE VETERINARIA, DEL CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES: DERECHO Y ECONOMÍA DE CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES A COLEGIO UNIVERSITARIO DE DERECHO**



#### **Antigua facultad de veterinaria**

Como respuesta a las inquietudes por disponer de un complejo de estudios universitarios en Córdoba, la Universidad Laboral, puso en funcionamiento un Centro de Estudios Superiores en aulas cedidas al efecto por la Facultad de Veterinaria de Córdoba. Dicho Centro desarrolló su labor docente entre los años 1967 y

1971, con anterioridad a que Córdoba tuviese su propia Universidad.

En tal sentido se hicieron las gestiones oportunas para que en régimen de extensión universitaria de las Facultades de Derecho de Sevilla y de Ciencias Económicas de Málaga, adscrita a la Universidad de Sevilla, se pudieran atender las licenciaturas de Derecho y Ciencias Económicas, además de la preparación para el curso de acceso de los profesores mercantiles a los estudios de Económicas. Decenas de alumnos cordobeses de dicho centro se trasladaban, tanto a Sevilla como a Málaga, para efectuar las pruebas de suficiencia.

Más adelante creada por Ley la Universidad de Córdoba, la Universidad Laboral celebró una serie de reuniones con el Presidente de la Comisión Gestora de la Universidad de Córdoba, y la asistencia del entonces decano de la Facultad de Derecho de la Universidad hispalense, para conseguir, un Colegio Universitario de Derecho, el cual dio comienzo a sus actividades en el curso 1973 – 74, hasta que fue creada la Facultad de Derecho por RD 1807/1980 de 29 de Agosto, con efectos de 1 de octubre.

Esta labor de la Universidad Laboral a través del Centro de Estudios Superiores, quedo reflejada en varias direcciones. En primer lugar, ofreciendo la oportunidad de cursar los estudios de Ciencias Económicas en Córdoba, matriculándose en el primer año de funcionamiento, 62 alumnos; y creándose

en 1971, el Colegio de Economista, con más de trescientos colegidos en la actualidad. Y por otro lado, el inicio de los estudios de la Licenciatura de Derecho en nuestra ciudad, para que una vez en marcha la Universidad de Córdoba, fuesen atendidos por el Colegio Universitario de Derecho en 1973, al amparo de la Ley 14/70.

## LA UNIVERSIDAD LABORAL, CENTRO PILOTO EXPERIMENTAL DE COU



Para llevar al terreno de la práctica la innovación pedagógica que suponía la implantación del Curso de Orientación Universitario por Ley 14/70, la Universidad Laboral, en noviembre de 1971, llevó a cabo un curso de preparación sobre “La orientación y técnicas de trabajo intelectual en el “COU”, nivel que se iba a implantar de inmediato, a título experimental, en España como instrumento de renovación educativa.

Este curso, que recibió el respaldo del Ministerio de Educación y Ciencia, hizo que la Universidad Laboral de Córdoba fuese elegida como centro piloto experimental del nuevo curso de orientación universitaria. Al mismo asistieron numerosos directores y profesores de centros, tanto públicos como privados de Córdoba y provincia.

## CENTRO ASOCIADO A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – UNED



Biblioteca de la UNED. Córdoba

A principios del año 1977 el Ministerio de Trabajo firmó un convenio con la Universidad Nacional de Educación a Distancia creándose en la Universidad Laboral de Córdoba el Centro Asociado a la misma, teniendo a su cargo la organización material, administrativa y docente, atendiendo a centenares de alumnos de diversas provincias, tales como Córdoba, Jaén y Badajoz.

A su profesorado le fue encomendada las tutorías de las asignaturas de las licenciaturas atendidas, celebrándose los exámenes correspondientes en la propia Universidad Laboral. Se facilitó el acceso a la enseñanza universitaria

a las personas que optasen por el sistema educativo de la UNED, por su metodología o por razones laborales, económicas, de residencia o por cualquier otro motivo.

Dicho Centro Asociado que fue atendido por la Universidad Laboral durante 10 años – 1977 – 1987, sigue funcionando en la actualidad.

Esta breve descripción de las aportaciones de la Universidad Laboral, al contenido universitario actual de nuestra ciudad, ponen de relieve la labor desarrollada a lo largo de más de 30 años – 1956 –1988 – contribuyendo en la formación de centenares de profesionales que desde sus actividades como Ingenieros, Graduados Sociales, Abogados, Economistas etc. desarrollan en la actualidad, tareas de responsabilidad en la sociedad del siglo XXI. Y siempre con la certeza de haber colaborado la UNIVERSIDAD LABORAL DE CÓRDOBA, al engrandecimiento de su Campus Universitario.

## PUNTO FINAL



**T**erminamos diciendo que la antigua Universidad Laboral de Córdoba en funcionamiento durante 23 años, en la segunda mitad del siglo XX, ha dejado, además de una indeleble huella arquitectónica, un rastro cultural y profesional en miles de alumnos que pasaron por sus aulas. Fue un centro propio de su tiempo, que colaboró sobre la base educativa, en la recuperación del país.

Pero los tiempos cambiaron y cada época discurre por sus propias pautas. Su modelo o fórmula fue una solución idónea para un tipo de coyuntura económico social a la que sirvió con óptimos resultados. Sin embargo al cambiar ésta, por las clásicas razones del ritmo dinámico, su cometido término y su análisis, sus recuerdos, entraron en la historia. La transformación del complejo en Campus Universitario Rabanales, ha provocado cambios de dispar incidencia.

# Universidad Laboral de Córdoba: un viaje hacia el futuro

**Manuel García Palacio**

A veces echar la vista atrás provoca un cierto vértigo, sin embargo en esta ocasión es una mezcla de alegría y placer. Llevaba tiempo pensando en escribir algo sobre las **Universidades Laborales** y por fin me he decidido. A medida que salen las palabras veo que los recuerdos nunca se fueron del todo sino que han estado escondidos esperando a ser evocados a la menor oportunidad.

Mi recorrido fue largo. Estuve en las Universidades Laborales de **Córdoba**, Tarragona y Alcalá de Henares y gracias a ellas me formé como persona en gran medida. En **Córdoba** y Tarragona cursé los estudios de Peritaje Industrial y en Alcalá de Henares inicié los de Ingeniero que terminé, con la misma beca de Universidades Laborales, en la Escuela de Ingenieros de Madrid.

Arrancaré por el principio: **Córdoba, primer destino de esta singladura**. En esta primera entrega me centraré solo en el viaje inicial y mi primera semana en la Uni. Un viaje hacia un futuro mucho mejor que el que hubiera tenido de no haber logrado esa oportunidad. Porque eso fue: **una gran oportunidad**.



## **Universidad Laboral de Córdoba. Vista general.**

Había finalizado el 4º curso de bachillerato elemental y reválida y las posibilidades de seguir avanzando en los estudios eran escasas, mis padres no disponían de medios económicos suficientes. Fue en ese momento cuando el P. Guillermo Santomé, director del colegio y dominico, propuso la solución: solicitar una beca para las recién creadas **Universidades Laborales**; por su propia experiencia conocía el tema al haber participado en su arranque inicial. Las posibilidades de lograr la beca eran muchas; mi expediente académico, muy bueno, era mi mejor garantía. Y así fue. Me concedieron la beca y el destino hizo que iniciase mi periplo en Córdoba. **Se abría en ese momento el horizonte a un futuro esperanzador.**

Pero en esta fase inicial hubo alguna complicación; la beca me fue concedida pero la fecha para mi incorporación no llegaba. En esas estábamos cuando nos enteramos que la colonia asturiana con destino a **Córdoba** tenía ya billete para un día determinado. Y yo seguía sin noticias. Total que a mis padres no se les ocurrió "mejor" idea que enviarme en la misma expedición, pero... sin billete. Deciden, después de comentarlo con familiares de otros alumnos, que lo haga con todo el grupo y ya se vería la forma de solucionar cualquier complicación sobre la marcha.

Como **guardo como oro en paño un diario personal** de esas fechas puedo transcribir con total fidelidad lo que sucedió desde ese momento hasta que pasaron unos días y se normalizó mi estancia en la Universidad.



**Inauguración de curso. A la izquierda, en primer término, el Rector P. Cándido Aniz. Al fondo, el colegio Luis de Góngora.**

**“Un viaje entretenido”**, lleno de peripecias, que arranca un domingo a las diez y media de la noche, sin billete, líos de maletas, visitas del revisor, partidas de caratas, cánticos, pocas horas de descanso y muchas de desvelo, hasta que nos presentamos en Madrid a la mañana siguiente. Como el tren especial destino **Córdoba** que recogería a todos los alumnos no salía hasta por la noche, llevamos las maletas a la estación de Atocha y nos dedicamos el resto del día a recorrer un poco aquel Madrid del que no conocíamos casi nada. A las once de la noche salimos de nuevo, y después de un viaje mucho más relajado nos presentamos en **Córdoba** muy pronto por la mañana.

En la estación, varios compañeros, en vez de esperar a los autobuses de la Universidad, decidimos coger un taxi que al poco rato nos dejó en lo que a mí me pareció una pequeña gran ciudad. Edificios impresionantes y pasillos interminables, sin apenas darme cuenta me llevaron al colegio Gran Capitán donde me esperaba el P. Rocés, su director. De mi mismo pueblo, con el que ya había coincidido en el tren y habíamos acordado vernos esa mañana, conocedor de las circunstancias de mi viaje le pidió a un alumno que me acompañase el resto del día para que todo me resultase más fácil. Con él estuve viendo las instalaciones, desayunamos, comimos y cenamos juntos, y recuerdo que hasta fuimos al cine a ver la película “El demonio en forma de ángel”. Mi primer día terminó en el colegio **Luis de Góngora**, mi destino final, donde el P. Felipe Larrañeta, director, ya tomó la situación como suya. **Allí fue donde dormí mi primera noche.**

Sigo con las notas de mi diario y veo que **dormí profundamente** (sic), me desperté con la música que sonaba por los altavoces de la habitación y después de desayunar di una vuelta por la Uni. Volví al colegio Gran Capitán a estar un rato con algunos asturianos y luego a la piscina, un paseo y a comer. Por la tarde, siesta y luego merienda, y como todas las tardes en esos primeros días al cine, a ver “Lilas blancas”. Después cena y paseo hasta las diez, subida a la habitación, escuchar la radio común para todos y a dormir. **Se apagan las luces** (sic). Para completar esta primera semana, el viernes después de desayunar, una visita a los sótanos del colegio Gran Capitán a recoger la ropa que nos entregaban a los alumnos como parte de nuestro equipaje, luego un partido de fútbol y de nuevo a la piscina. Por la tarde otra vez cine, cena y paseo antes de subir al dormitorio. Así fue mi bautismo de fuego y mi entrada en una dinámica ya establecida.

Gracias a las notas que tomé en su día me han permitido “volver” como si no hubiese pasado el tiempo.



**A la derecha, el colegio Luis de Góngora. A su lado, los colegios San Alberto y San Alvaro. Parte trasera en dirección a los campos de deporte.**

Aquí pretendía finalizar mi primer relato, tiempo habrá para proseguir con las andanzas de mis estudios y vivencias de esos años. Sin embargo, no me resisto a esbozar unas ligeras pinceladas de esa etapa hasta mi traslado a la Universidad Laboral de Tarragona. En **Córdoba** estuve dos cursos y, aunque antes no lo he dicho, los Padres Dominicos, apoyados por profesores seculares que impartían las enseñanzas, eran los responsables de nuestra educación. El primer año lo pasé en el colegio **Luis de Góngora** donde hice Transformación Industrial (un curso de unificación del bachillerato elemental al bachillerato laboral técnico).

El director como ya dije era el P. Larrañeta y como educadores, entre otros, recuerdo sobre todo a Fray Pampín. El segundo año me trasladaron al colegio **San Alberto** donde cursé Selectivo de Peritaje Industrial con el P. Carlos Alonso ("Pelopincho") de director. Como rector en esos años estaba el P. Cándido Aniz y como vicerrector el P. Riera. Al año siguiente, al haber elegido la especialidad eléctrica, me desplazé a Tarragona a proseguir con los estudios. En **Córdoba** se quedaron aquellos compañeros que cursaron la especialidad mecánica. Todos formamos parte de la **3ª Promoción de Peritos Industriales**.

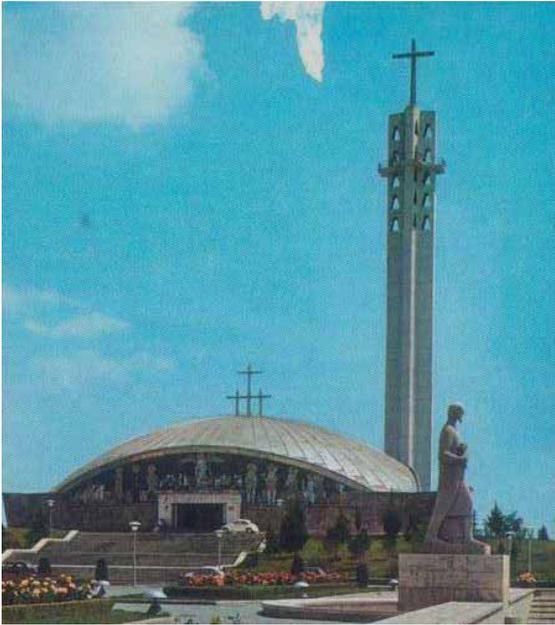


**3ª Promoción de Peritos Industriales, especialidad Mecánica. Muchos de sus compañeros que cursaron Selectivo no se encuentran en la foto. Fueron trasladados a la Universidad Laboral de Tarragona a cursar la especialidad de Electricidad.**

De mis compañeros tengo grandes recuerdos. Tenía una gran relación con el grupo vasco, Gabilondo Echave, Gabilondo Gárate, Ibaibarriaga, Guereñu Rocandio, Iraeta Arroba, Maeztu Seniosiaín, que en su mayoría se quedó en **Córdoba**. También con algún asturiano como Pergentino Lafuente. A Tarragona me fui con Martín Calleja, Pedro Agúndez, Dositeo Fernández, Ángel Díez Solas, Manolo García-Casarrubios, Luis Fuente, Francisco González, Julio Vaquero, Isaac de la Rosa, Hernández, Izquierdo, Longobardo... Más tarde en la Universidad de Alcalá de Henares, cursando la carrera de Ingeniero Industrial, para la que me habían concedido beca al finalizar los estudios de Peritaje, me volví a encontrar con alguno de ellos. Nuestras vivencias las dejo para otra ocasión.

La Universidad Laboral de **Córdoba** es sin duda la más impactante de las tres en las que he estado, con unas instalaciones estupendas, incluso monumentales, de las que citaré solo algunas.

La **Iglesia** con sus misas, sabatinas y ejercicios espirituales (de los que algunas veces nos escaqueábamos) era un lugar obligado. Con un muro con la representación de Jesús y los doce apóstoles que hacía de retablo, y unas vidrieras, pinturas, mosaicos y esculturas que destacaban; de cerca, con la torre separada y su campanario, parecía enorme.



### **Iglesia y campanario**

El **Teatro Griego** con sus escalinatas y bancos que comenzaban a la altura del gran patio central y terminaban a un nivel bastante profundo junto a un escenario en el que se desarrollaron grandes representaciones y conciertos.



### **Teatro Griego. Al lado los colegios Luis de Góngora y San Alberto.**

El **Paraninfo** con el gran mosaico que preside su entrada en la pared frontal con la frase de Séneca: **“Para bien de todos, trabajan y combaten los mejores”**. El gran mural de Vaquero Trucios.

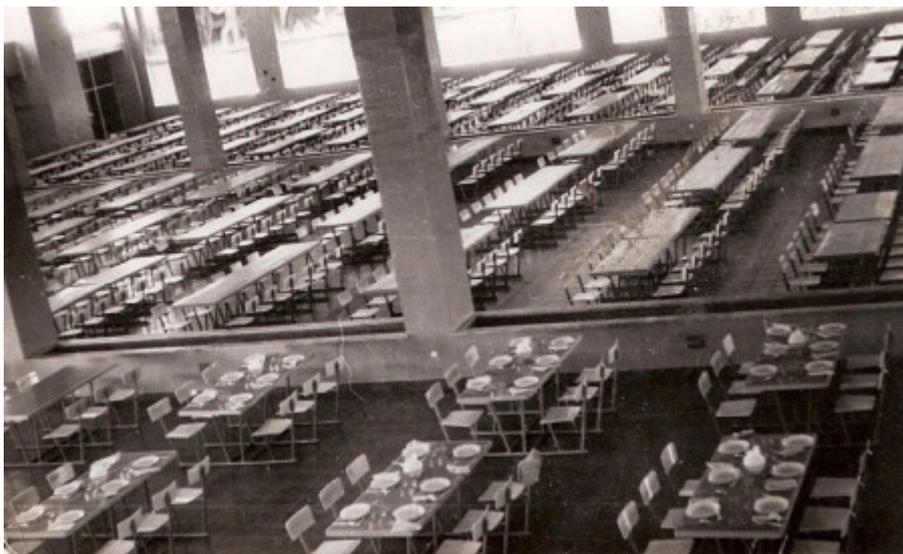


**Paraninfo.** En su parte superior central se encuentra el mural con la famosa frase de Séneca

La **Explanada central** con su estanque rectangular y los jardines donde nos agrupábamos los alumnos por Colegios cuando había algún tipo de desfile o evento especial. El **estanque** también se utilizaba para darse buenos chapuzones en los días de calor de mayo y junio.

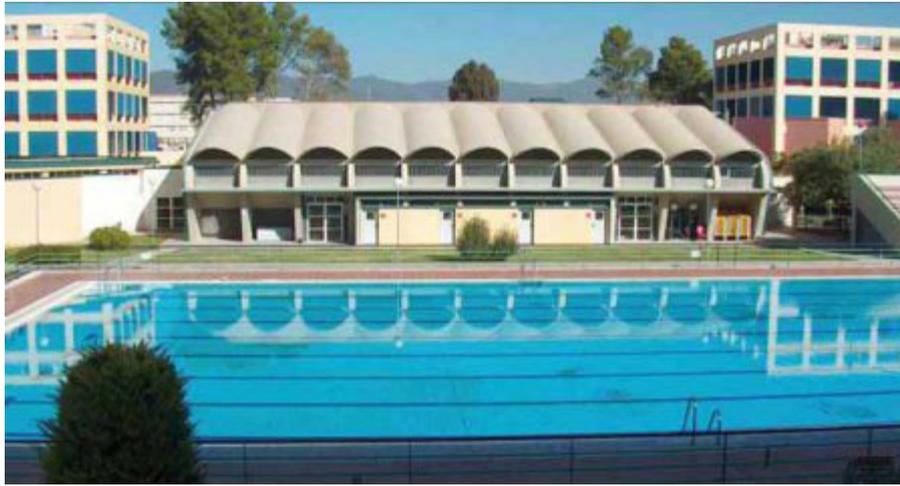
Los **Colegios**, todos interconectados entre sí a través de largos e interminables pasillos con grandes ventanales a los lados. Sus **habitaciones** eran espaciosas, para 7 personas o al menos en la que yo estaba, con armarios individuales; mi cama recuerdo que estaba situada a la entrada. La **ropa** que nos entregaban, un equipaje muy completo, aparte de pijamas, albornoz, que también llevábamos a la piscina, incluía ropa de calle como las clásicas cazadoras "vaqueras". También calzado y otras prendas de vestir. Se puede decir que completaba todas nuestras necesidades.

Los **Comedores**, con mesas para seis personas, eran inmensos. A veces, mientras sonaba de fondo la maravillosa música de los 60, nos avisaban que ya era la hora de ir a reponer fuerzas. En cuanto a la comida, tenía altibajos; en mi caso, como recibía paquetes de la familia, embutidos y otras cosas, lo sobrellevaba bien. En esa época me atiborré tanto de mortadela que la he aborrecido para los restos.



### Comedores

De las **instalaciones deportivas**, muy completas, merecía la pena conocer las **piscinas**, en especial la llamada "de riñón" que con el estanque central, la piscina olímpica y la cubierta formaban un gran conjunto.



Piscina Olímpica



### **Equipo de futbol de la Universidad. Llegué a participar en algún entrenamiento previo.**

El **cine** era una de nuestras distracciones favoritas con películas en general de muy buena calidad. Tengo anotadas en mi diario algunas como: "Horizontes de grandeza", "¿Pero quién mató a Harry?", "Gigante", "Río bravo", "Mañana lloraré", "El rey y yo", "Fantasía", "Al Este del Edén", "Como un torrente", "La bahía del tigre", "El único evadido", "El bárbaro y la geisha", "Sayonara", "Invitación a la danza", "Misión de audaces", "Orfeo Negro", "Rojo atardecer", "La hora final", "El sargento negro", "El diablo a las 4", "El árbol del ahorcado", "Los cuatro jinetes del Apocalipsis", ... También recuerdo con cierta nostalgia los **conciertos musicales**, algunos en el **Teatro Griego**, otros en los locales de cine y teatro, en los que nuestros compañeros demostraban sus dotes artísticas con los ritmos de esos años; uno de los más destacados era Guillermo Morales "El Loco" con el que luego coincidí en Tarragona.

Y hasta aquí llega mi pequeño relato no sin antes mencionar una práctica común que se hacía en el colegio **Luis de Góngora** y que más tarde se extendió al resto de los colegios. Antes de subir a los dormitorios, con el tiempo se convirtió en una costumbre que el P. Larrañeta, al pie de las escaleras, nos informase de aquellos temas que consideraba de interés. También aprovechábamos para incluir nuestras propias reivindicaciones. Se le puso el nombre de "**El Sermón de la Escalera**" y así pasó a la historia. En estos momentos lo recuerdo como si estuviese allí presente. En el colegio **San Alberto** el P. Carlos Alonso también tomó la misma medida pero con menos frecuencia. Cuestión de carácter.

# Celebración del 50º Aniversario del final de Carrera de la 1ª Promoción de Ingenieros Técnicos Industriales de la Universidad Laboral de Córdoba. 1968-2018



Con motivo de la celebración del 50º Aniversario del final de Carrera de la 1ª Promoción de Ingenieros Técnicos Industriales de la Universidad Laboral de Córdoba. 1968-2018 celebramos un encuentro en Córdoba el 12, 13 y 14 de junio de 2018

Al encuentro asistieron treinta compañeros, algunos acompañados de sus esposas. Es un número muy importante ya que de algunos compañeros nunca hemos tenido noticias y la salud y compromisos han impedido asistir a otros. Por primera vez asistieron a alguna reunión de la promoción tres compañeros. Para hacerse cargo del éxito de la reunión hay que tener en cuenta que el más joven tenía en esa fecha 69 años.

El programa empezó la tarde del día 12 con una misa funeral por los compañeros fallecidos, en la Ermita de Ntra. Sra. De La Alegría, fue celebrada por el Padre Vílchez dominico en Córdoba que amablemente nos atendió, además de los ocho compañeros fallecidos la misa se ofreció por nuestro querido Padre Gago.



Como se puede ver en las fotos todo fue muy íntimo y entrañable, el Padre Vílchez nos animó a participar y así lo hicimos, con momentos altamente emocionantes.

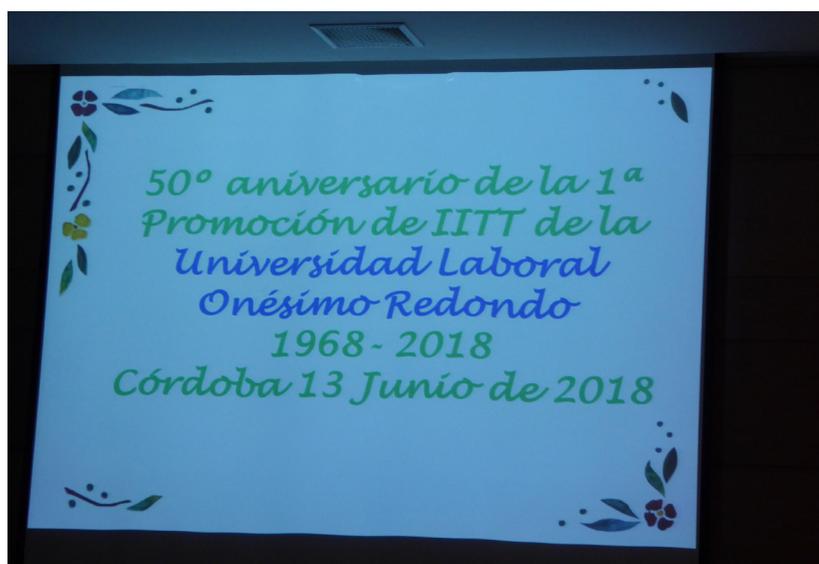


Después cenamos en un Restaurante cercano que se abrió solamente para nosotros, momentos en los que ir poniendo al día nuestras vivencias.

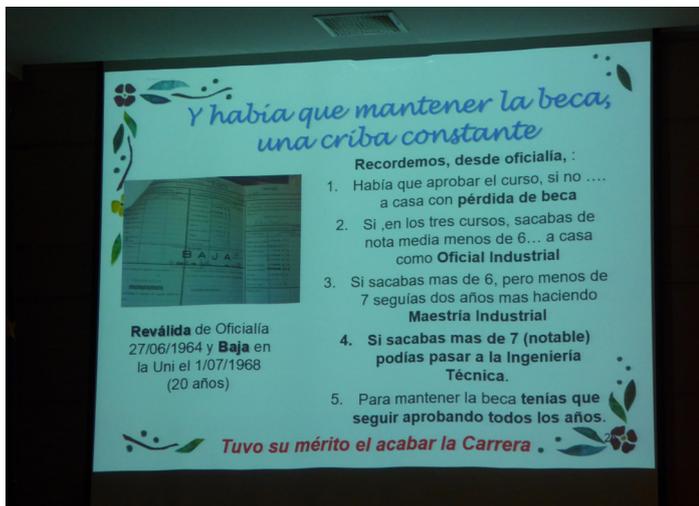


El miércoles día 13 viajamos en autocar todo el grupo al Campus de Rabanales de la UCO (antigua Universidad Laboral).

Gracias a las gestiones de Rafael Arana y la autorización de Rafael Jordano Salinas pudimos celebrar un acto conmemorativo en el salón de actos. Nos dio la bienvenida Rafael Jordano, que como siempre nos ofreció la Uni diciéndonos que esa era nuestra casa, desde aquí quiero darle de nuevo las gracias.



Tuvimos una agradable reunión donde se conmemoraron aquellos años de estancia en la Uni, se hizo una presentación con diapositivas en la que se expusieron: La fundación de las Universidades Laborales, con imágenes de esas fechas, El cuadro de Educadores, Dominicos y Profesores, Personal de servicios generales. También se repasó la vivencia de los internos, condiciones para mantener la beca, estancia en la Uni, deportes, elección de especialidad educativa, Paso del Ecuador y vida posterior, donde se pudieron ver familias con tres generaciones, todo ello amañizado por cientos de fotos ilustrativas.



Después el autocar nos llevó a la comida en el Restaurante El Bandolero, en el Casco Histórico de Córdoba. Tuvimos un salón muy bonito para nosotros y pasamos un rato estupendo.



Por la noche tuvimos una cena con espectáculo flamenco en el Barrio de La Judería, todos quedamos encantados. Se lo recomiendo a quien visite Córdoba

El jueves día 14 hubo una visita guiada por el Casco histórico de Córdoba, incluyendo visitas al Museo Romero de Torres y El Alcázar, terminando en el Barrio de San Basilio donde después de visitar un patio Cordobés tuvimos la comida en un Restaurante cercano.





El AVE y los coches nos llevaron sanos y salvos a nuestras casas.  
Todos hicimos el propósito de repetir el encuentro en dos años. Espero que así sea.

Francisco Muñoz de Leyva  
Junio 2018



Encuentra a tus antiguos compañeros y disfruta rememorando vivencias de nuestra querida UNI. Colabora y participa con tus opiniones y decisiones en AULACOR, la Asociación de Universitarios Laborales de Córdoba, que agrupa a alumnos, educadores, profesores y personal de servicios de la Universidad Laboral de Córdoba.

Hazte socio en : [http://formularios.aulacor.es/alta\\_aulacor.html](http://formularios.aulacor.es/alta_aulacor.html)

## NUEVOS SOCIOS DE AULACOR

El número de socios va creciendo de forma continuada. Desde la asamblea de Córdoba en 2017, se han incorporado 4 nuevos socios:

Pereda Soriano, Orlando	382
Alamillo Cuesta, Juan	383
Robles Cintas, Juan	384
Carboneras Martinez, Angel Luis	385

